La voix active

I- JE RETIENS

On appelle "**voix**" les formes que prend le verbe pour exprimer le rôle du sujet dans l'action.
On distingue traditionnellement **la voix active** et **la voix passive**.
1-Dans la voix active, le sujet fait l'action. Il est placé généralement au début suivi du verbe et du C.O.D.
Voix active : Le garçon mange la pomme (sujet actif + verbe + complément d'objet direct).
2- Dans la voix passive, le sujet subit l'action.
Voix passive : La pomme est mangée par le garçon (sujet passif + verbe + complément d'agent).

II) JE CONSOLIDE MES APPRENTISSAGES

1) Je souligne les phrases à la voix active :

a) Un gros camion est doublé par une voiture. ……………………………………………
b) Les pneus sont gonflés par le mécanicien. ……………………………………………
c) Le journaliste écrit un article. ……………………………………………
d) Les ouvriers construisent de nombreuses usines. ……………………………………

2) Je souligne les C.O.D :

a) Le voyageur emporte ses bagages. ………………………………………………
b) Les monuments historiques sont visités par les touristes. …………………………
c) Les voyageurs sont débarqués par le car. ……………………………………
d) Nous cueillons des roses. ……………………………………………

3) Je repère le sujet, le verbe et le COD dans les phrases et je les place dans la colonne qui convient :

Phrases	Sujet	Verbe	COD
Le jardinier arrose les fleurs.	……. ……..	……. ………	……. ………
Les parents accompagnent les enfants.	……. ………	……. ………	……. ………
Le mécanicien vérifie les joints.	……. ………	……. ………	……. ………
Mon père surprend le voleur.	……. ………	……. ………	……. ………

4) Je relie par une flèche les phrases qui ont généralement le même sens :

Le chat attrape la souris.	Des otages sont enlevés par les ravisseurs.
Le professeur apprécie notre travail.	La souris est attrapée par le chat.
Les ravisseurs enlèvent des otages.	Le pont est construit par deux ingénieurs.
Deux ingénieurs construisent le pont.	Notre travail est apprécié par le professeur.

La voix passive

I- JE RETIENS

La transformation passive entraîne les modifications suivantes :
Le sujet du verbe actif devient le complément d'agent, et il est généralement introduit par la préposition " par ".
Voix active: Le garçon mange une pomme.
Voix passive : *Une pomme est mangée par le garçon*.
2) Le complément d'objet direct devient le sujet du verbe passif.
Voix active: Le garçon mange **une pomme** **(COD)**.
Voix passive : ***Une pomme*** ***(sujet*** du verbe passif***)*** est mangée *par le garçon*
3) Le verbe actif se transforme. Le nouveau groupe verbal passif se forme avec l'auxiliaire " être " conjugué au même temps que le verbe actif, suivi du participe passé (toujours accordé avec le sujet).
Voix active : La police surprend (v. surprendre au présent) les cambrioleurs.
Voix passive : Les cambrioleurs sont (auxiliaire " être " conjugué au même temps que le verbe surprendre) surpris (participe passé du verbe surprendre) par la police .

II) JE CONSOLIDE MES APPRENTISSAGES

1) Je recopie les phrases qui sont à la voix passive :
a) Le voleur est entré par la fenêtre. ………………………………………………
b) Les hirondelles sont chassées par le froid. ………………………………………………
c) Le touriste achète un joli tapis. ……………………………………
d) Nous sommes partis par le train de midi. ………………………………………

2) Je souligne les compléments d'agent:
a) Cet appareil est fabriqué par un ingénieur. ……………………………………
b) Les castors construisent des huttes. ……………………………………
c) Les voleurs sont recherchés par la police. ……………………………………
d) La voiture est réparée par le mécanicien. ……………………………………

3) Je mets à la voix passive :
a) Le jardinier arrose les fleurs. ……………………………………
b) Les parents accompagnent les enfants. ……………………………………
c) Mon père surprend le voleur. ……………………………………
d) Le mécanicien vérifie les joints. ……………………………………

4) Je mets à la voix active :
a) Les lettres sont distribuées par le facteur. ………………………
b) Le sommet est atteint par les alpinistes. ……………………………………
c) La roche est attaquée par l'érosion. ……………………………………
d) La piste est tracée par les éleveurs. ………………………………………..